

Mudah dan Praktis: Model, Metode, dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas

Dr. H. Djohar Maknun, M.Si.

Dr. Ipin Aripin, M.Pd.

Muhammad Ridzky Herdian Pratama, S.Pd.

Moh. Sarjana, S.Pd.



PTK

Pendidikan

Pembelajaran

Kualitas

Mudah dan Praktis: Model, Metode, dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas

Dr. H. Djohar Maknun, M.Si.
Dr. Ipin Aripin, M.Pd.
Muhammad Ridzky Herdiana Pratama, S.Pd.
Moh. Sarjana, S.Pd.



Mudah dan Praktis: Model, Metode, dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas

Penulis:

Dr. H. Djohar Maknun, M.Si.

Dr. Ipin Aripin, M.Pd.

Muhammad Ridzky Herdiana Pratama, S.Pd.

Moh. Sarjana, S.Pd.

Editor:

Dyan Desi Madyarini, S.Pd., M.Pd.

Layouter:

Tim Layout CV. Scientist Publisher

Cover:

Tim Layout CV. Scientist Publisher

Cetakan Pertama: September 2026

Hak Cipta 2026, pada Penulis. Diterbitkan pertama kali oleh:

CV. Scientist Publisher

Dusun Kaler RT 016/005 Desa Sindanghaji Kecamatan Palasah
Kabupaten Majalengka - 085321328989

Website: www.scientistpub.com

E-mail: scientistpublisher@gmail.com

Copyright © 2026 by CV Scientist Publisher

All Right Reserved

- Cet. I – : CV. Scientist Publisher, 2026

; 14,8 x 21 cm

ISBN : -

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit

Undang-undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini, "**Penelitian Tindakan Kelas: Model, Metode, dan Implementasi**", dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai bentuk kontribusi kami dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan melalui penelitian tindakan kelas (PTK).

Penelitian tindakan kelas merupakan pendekatan yang sangat relevan dan praktis bagi para pendidik dalam rangka memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran di kelas. Buku ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai konsep, model, metode, serta implementasi PTK secara efektif.

Dalam buku ini, kami menyajikan berbagai model dan metode PTK yang telah terbukti efektif dalam berbagai konteks pendidikan. Selain itu, kami juga memberikan panduan praktis bagi para guru dan peneliti pendidikan dalam melaksanakan PTK, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, hingga refleksi dan evaluasi. Diharapkan, buku ini dapat menjadi referensi yang berguna bagi para pendidik dalam menjalankan PTK di kelas mereka masing-masing.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan masukan dan saran konstruktif dari para pembaca demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan dan penerbitan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi para pendidik, peneliti, dan semua pihak yang peduli terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Cirebon, September 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	2
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .	Error! Bookmark not defined.
B. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Error! Bookmark not defined.
C. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Error! Bookmark not defined.
D. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	Error! Bookmark not defined.
E. Prinsip-Prinsip PTK.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Tindakan Penting Dilakukan	Error! Bookmark not defined.
BAB II MODEL-MODEL PENELITIAN TINDAKAN KELAS	
.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Kurt Lewin.....	Error! Bookmark not defined.
B. Model Mc Kernan	Error! Bookmark not defined.
C. Model Kemmis dan Mc Taggart	Error! Bookmark not defined.
D. Model John Elliot.....	Error! Bookmark not defined.
E. Model Dave Ebbut.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III SUMBER DATA PENELITIAN TINDAKAN KELAS	
.....	Error! Bookmark not defined.
A. Siswa	Error! Bookmark not defined.
B. Guru.....	Error! Bookmark not defined.
C. Dokumen	Error! Bookmark not defined.
D. Rekaman.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEKNIK PENGUMPULAN DATA....	Error! Bookmark not

defined.

- A. Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Tes.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V VALIDASI DATAError! Bookmark not defined.

- A. Triangulasi Teori.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Triangulasi Sumber Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Triangulasi Metode Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB VI PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS..... Error! Bookmark not defined.

- A. Pendahuluan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Kajian Pustaka.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Sistematika Proposal PTK.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Metode Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB VII PELAKSANAAN TINDAKAN KELAS...Error! Bookmark not defined.

- A. Identifikasi Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Menganalisis dan Merumuskan Masalah **Error! Bookmark not defined.**
- C. Perencanaan.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Tindakan.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Pengamatan/Observasi**Error! Bookmark not defined.**
- F. Refleksi.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB VIII PELAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

-**Error! Bookmark not defined.**
- A. Bagian Pendahuluan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Bagian Inti.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Bagian Akhir**Error! Bookmark not defined.**

BAB IX CARA MENAFSIRKAN DAN INTERPRETASI DATA Error!

Bookmark not defined.

A. Jenis Data**Error! Bookmark not defined.**

B. Metode Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

C. Pengantar Teknik Analisis Data Kuantitatif.... **Error! Bookmark not defined.**

D. Statistika Deskriptif.....**Error! Bookmark not defined.**

E. Pengertian Statistik Inferensial.....**Error! Bookmark not defined.**

F. Pengujian Hipotesis**Error! Bookmark not defined.**

BAB X KETERAMPILAN MENELITI..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Keterampilan Meneliti**Error! Bookmark not defined.**

B. Keterampilan Merancang Penelitian .**Error! Bookmark not defined.**

C. Keterampilan Melaksanakan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

D. Keterampilan Penelitian Penting untuk Proyek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

E. Keterampilan Melaporkan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... 305

GLOSARIUM 347

INDEK 353

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Ilustrasi Penelitian Tindakan Kelas	Err
or! Bookmark not defined.	
Gambar 2.1 Ilustrasi Model-Model PTK	32
Gambar 2.2 Komponen Model PTK Kurt Lewin.....	32
Gambar 2.3 Model PTK Mc Kernan.....	34
Gambar 2.4 Model PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	39
Gambar 2.5 Alur Kerja Model PTK John Elliot	42
Gambar 2.6 Model PTK Dave Ebbut.....	43
Gambar 3.1 Ilustrasi Sumber Data PTK	48
Gambar 4.1 Ilustrasi Teknik Pengumpulan Data	88
Gambar 4.2 Gambar Guru Sedang Menjelaskan Materi	112
Gambar 4.3 Gambar Siswa Melakukan Kegiatan Jelajah Alam	113
Gambar 4.4 Gambar Siswa Bekerja Sama Mengerjakan Proyek.....	113
Gambar 4.5 Gambar Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja.....	113
Gambar 6.1 Ilustrasi Proposal PTK	151
Gambar 7.1 Ilustrasi Pelaksanaan PTK.....	188
Gambar 7.2 Siklus Pelaksanaan PTK	188
Gambar 7.3 Siklus PTK	190
Gambar 8.1 Ilustrasi Pelaporan PTK	213
Gambar 8.2 Siklus kegiatan PTK	Err
or! Bookmark not defined.	
Gambar 9.1 Ilustrasi cara Menafsirkan dan Interpretasi	249
Gambar 9.2 Daerah kritis uji dua pihak	Err
or! Bookmark not defined.	
Gambar 9.3 Daerah kritis uji satu pihak kanan	Err
or! Bookmark not defined.	
Gambar 9.4 Daerah kritis uji satu pihak kiri	Err
or! Bookmark not defined.	
Gambar 10.1 Ilustasi Keterampilan Meneliti.....	274
Gambar 10.2 Langkah melakukan penelitian	Err
or! Bookmark not defined.	

Gambar 10.3 Rancangan penelitian	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
Gambar 10.4 Tipe-tipe rancangan penelitian	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan PTK dan penelitian tindakan non-PTK	Err
or! Bookmark not defined.	
Tabel 4.1 Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik	101
Tabel 4.2 Instrumen Observasi Aktivitas Guru	102
Tabel 4.3 Instrumen Wawancara Peserta Didik	109
Tabel 4.4 Kekurangan dan Kelebihan Metode Dokumentasi	111
Tabel 4.5 Kekurangan dan kelebihan tes melengkapi.....	114
Tabel 4.6 Kekurangan dan kelebihan tes uraian	115
Tabel 4.7 Kekurangan dan kelebihan tes benar-salah.....	117
Tabel 4.9 Kekurangan dan kelebihan tes mencocokkan	118
Tabel 4.10 Kekurangan dan kelebihan tes pilihan ganda.....	119
Tabel 5.1 Contoh penggunaan triangulasi sumber data	137
Tabel 6.1 Observasi keterampilan guru	181
Tabel 6.2 Observasi strategi bertanya guru.....	182
Tabel 7.1 Contoh perencanaan perbaikan pembelajaran.....	201
Tabel 7.2 Contoh jadwal pelaksanaan PTK	208
Tabel 7.3 Contoh instrumen observasi guru	210
Tabel 7.4 Contoh instrumen observasi siswa.....	211
Tabel 9.1 Tabel dua jenis kesalahan dalam pengujian hipotesis.....	262
Tabel 9.2 Formulasi hipotesis dan penyebutannya	263
Tabel 10.1 Perbedaan sistematika laporan penelitian	303